

**WORKING FAMILY  
SOLIDARITY**

**Civil Rights:  
Past, Present & Future**  
*a virtual teach-in*

Ms. Benétta M. Standly, MPA  
*for Working Family Solidarity*  
Wednesday, September 16, 2020  
6:00-7:30pm Central  
Chicago, Illinois

**SOLIDARIDAD CON FAMILIAS  
TRABAJADORAS  
WORKING FAMILY SOLIDARITY**

**Derechos Civiles:  
Pasado, Presente & Futuro**  
*Una reunión de autoenseñanza colectiva virtual*

Ms. Benétta M. Standly, MPA  
de Solidaridad con las Familias Trabajadoras  
Miércoles, Septiembre 16, 2020  
6:00-7:30 pm Central  
Chicago, Illinois



# What Are Civil Rights?

- Civil rights are the rights of full citizenship and equality under the law
- Civil rights, guarantees of equal social opportunities and equal protection under the law, regardless of race, religion, or other personal characteristics
- These rights have been taken away from various groups throughout American History

# ¿Qué son los derechos civiles?

- Los derechos civiles son los derechos de plena ciudadanía e igualdad ante la ley.
- Los derechos civiles garantizan la igualdad de oportunidades sociales y la igualdad de protección ante la ley, independientemente de la raza, religión u otras características personales.
- Estos derechos se les han quitado a varios grupos a lo largo de la historia de los Estados Unidos.



# Civil Rights

- Examples of civil rights include:
  - the right to vote,
  - the right to a fair trial,
  - the right to government services,
  - the right to a public education, and
  - the right to use public facilities.
- Civil rights are an essential component of democracy; when individuals are being denied opportunities to participate in political society, they are being denied their civil rights

# Derechos Civiles

- Ejemplos de derechos civiles incluyen:
  - El derecho al voto,
  - El derecho a un juicio justo,
  - El derecho a servicios del gobierno,
  - El derecho a la educación pública, y
  - El derecho a usar las instalaciones públicas.
- Los derechos civiles son un componente esencial de la democracia; cuando a los individuos se les niegan las oportunidades de participar en la sociedad política, se les están negando sus derechos civiles.



# Civil Rights: Past

Historically violations of civil rights occurred in the following ways:

- Denial of the right to vote
- Denial of access to public education (schools)
- Confinement based on race/national origin
- Denial of access to buses, trains, bus stations, water fountains, public spaces
- Removal from land based on race

# Derechos civiles: Pasado

Históricamente, las violaciones a los derechos civiles han ocurrido de las siguientes maneras:

- Negación del derecho al voto
- Negación del acceso a la educación pública (escuelas)
- Confinamiento basado en raza/origen nacional
- Negación del acceso a buses, trenes, estaciones de bus, fuentes de agua, espacios públicos
- Remoción de la tierra basándose en la raza.



# Two Ways Violations Occurred

- De facto segregation – unwritten segregation through customs, housing patterns, and traditions
- Segregation and discrimination in housing, jobs, and more

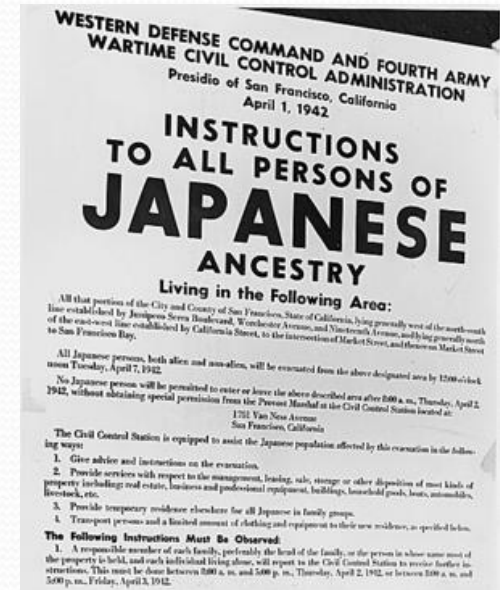
# Dos formas en que estas violaciones ocurrieron

- Segregación de facto - segregación no escrita a través de costumbres, patrones de vivienda y tradiciones
- Segregación y discriminación en vivienda, empleos y más



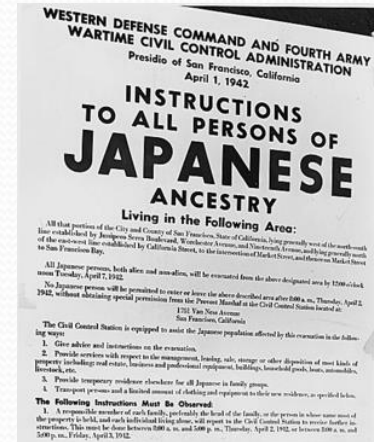
# Forced Internment

- One example of a violation of civil rights took place during WWII – the government actually restricted the rights of certain Americans during this time.
- Executive Order #9066 was issued by President F D Roosevelt during WWII that forced many Japanese Americans into internment camps as a result of the bombing of Pearl Harbor.
- Forced Internment is the act of making people relocate for a certain amount of time.



# Internamiento forzoso

- Un ejemplo de una violación de derechos civiles ocurrió durante la Segunda Guerra Mundial -el gobierno de hecho restringió los derechos de ciertos estadounidenses durante este tiempo.
- La orden ejecutiva #9066 que fue emitida por el presidente F D Roosevelt durante la Segunda Guerra Mundial, obligó a muchos estadounidenses de origen japonés a ingresar a campos de internamiento como resultado del bombardeo de Pearl Harbor.
- Internamiento forzoso es la acción de hacer que las personas se reubiquen por un cierto periodo de tiempo.

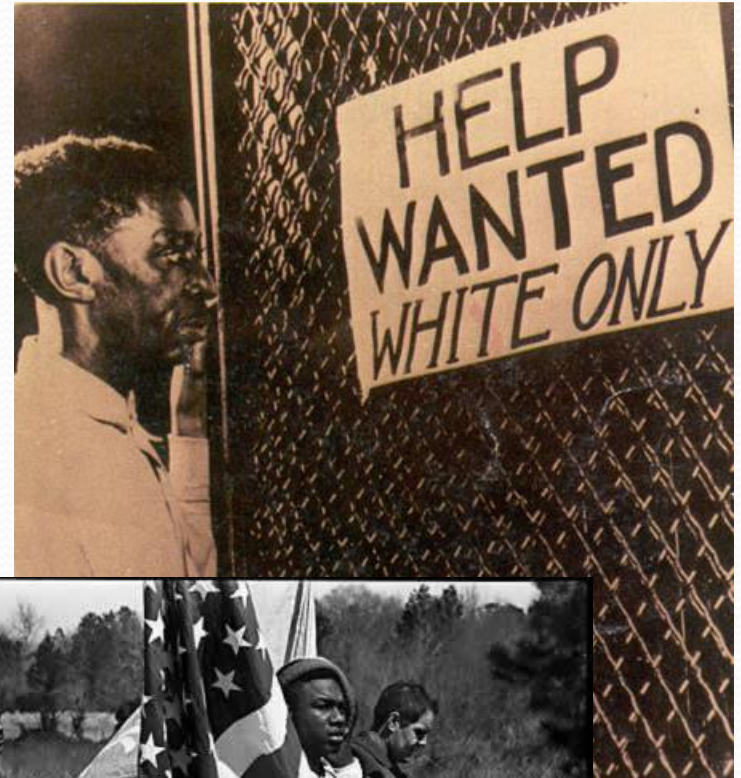




# Separate and Not Equal

● Despite gaining freedom in **1865** and the addition of the “Civil War Amendments” (below) many African Americans still did not receive the same treatment as others.

- 13<sup>th</sup>: 1865 abolished slavery
- 14<sup>th</sup>: 1868 established citizenship and due process
- 15<sup>th</sup>: 1870 universal male suffrage

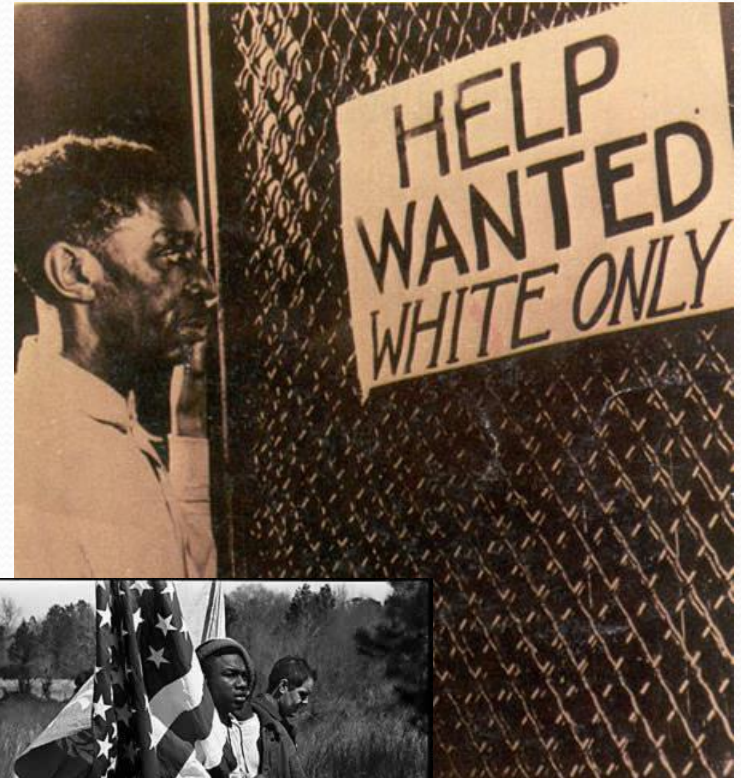




# Separados y no iguales

● A pesar de obtener la libertad en **1865** y de la adición de las “enmiendas de la guerra civil” (abajo) muchos afroamericanos continuaban sin recibir el mismo trato que los demás.

- 13<sup>th</sup>: 1865 abolición de la esclavitud
- 14<sup>th</sup>: 1868 establecimiento de la ciudadanía y el debido proceso
- 15<sup>th</sup>: 1870 sufragio universal masculino





# Plessy v. Ferguson

- 1896 US Supreme Court legalizes segregation in the United States

“SEPARATE BUT EQUAL”



# Plessy v. Ferguson

- **1896** La Corte Suprema de E.E.U.U legaliza la segregación en los Estados Unidos

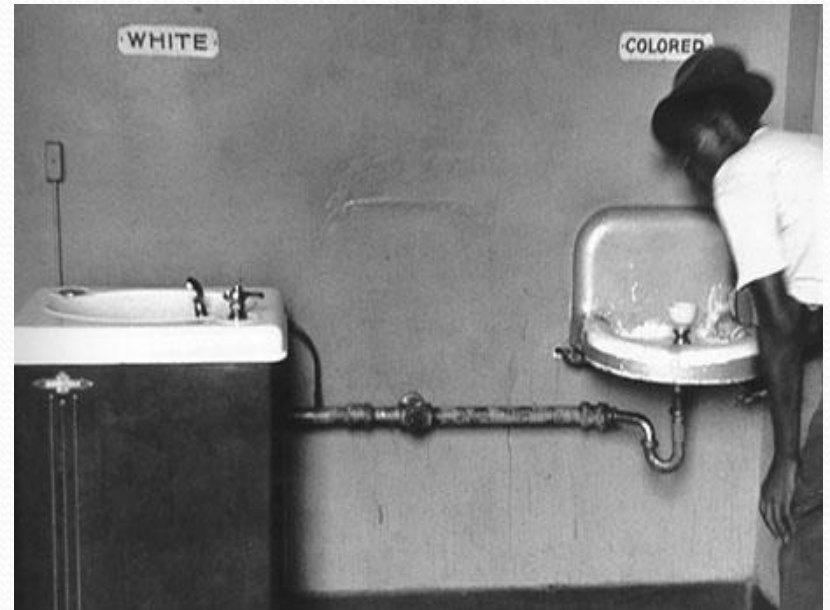
“SEPARADOS PERO IGUALES”





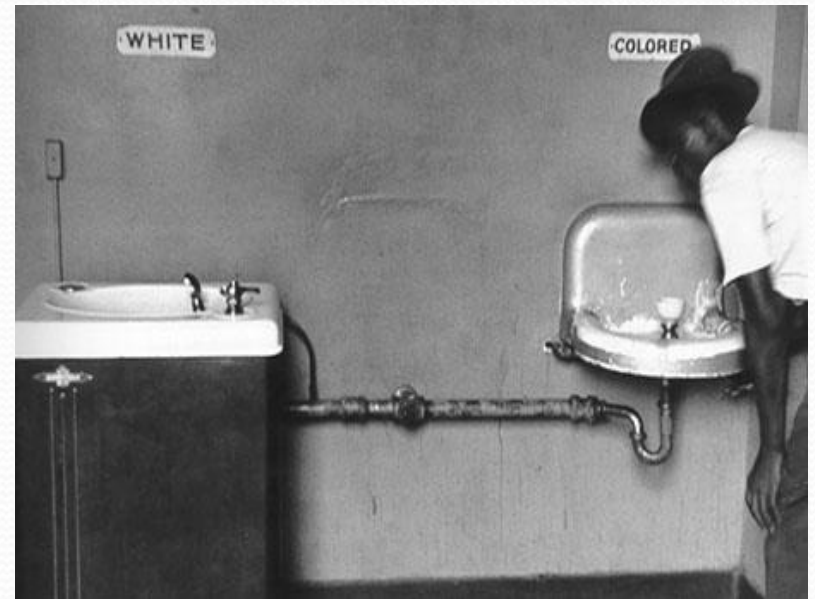
# *Separate and Not Equal*

- “Discrimination” (unfair treatment based on prejudice against certain groups) against many groups was common throughout the U.S.



# *Separados y no iguales*

- La “Discriminación” (trato injusto basado en prejuicios hacia ciertos grupos) en contra de muchos grupos fue común a través de los Estados Unidos.





# *Separate and Not Equal*

- “Segregation” is the social separation of the races
- In the South, “Jim Crow Laws” were created to separate the races.



# ● *Separados y no iguales*

La “Segregación” es la separación social de las razas.

● En el sur, las leyes “Jim Crow” fueron creadas para separar a las razas.









SOLO ATENDEMOS A BLANCOS, NO ESPAÑOLES O MEXICANOS



# Civil Rights

- **1943** Los Angeles erupts in the Zoot Suit Riots, the worst race riots in the city to date.
- For 10 nights, American sailors cruise Mexican American neighborhoods in search of "zoot-suiters" -- hip, young Mexican teens dressed in baggy pants and long-tailed coats.
- The military men drag kids -- some as young as 12 years old -- out of movie theaters and cafes, tearing their clothes off and viciously beating them.

# Derechos Civiles

- **1943** Los Angeles estalla en los Zoot Suit Riots (*Disturbios de Zoot Suit*), los peores disturbios raciales en la ciudad hasta la fecha.
- Durante 10 noches, los marineros estadounidenses recorren los vecindarios mexicano-estadounidenses en busca de “zoot-suiters”; jóvenes adolescentes mexicanos vestidos a la última moda con pantalones holgados y abrigos de cola larga.
- Los militares sacan a los niños, algunos de hasta 12 años, de los cines y cafés, les arrancan la ropa y los golpean brutalmente.



# Civil Rights

- **1944** Senator Dennis Chávez of New Mexico introduces the first Fair Employment Practices Bill, which prohibits discrimination because of race, creed or national origin.
- The bill fails, but is an important predecessor for the 1964 Civil Rights Act.

# Derechos Civiles

- **1944** El senador Dennis Chávez de Nuevo México of New Mexico introduce el primer proyecto de ley sobre prácticas laborales justas, que prohíbe la discriminación por motivos de raza, credo u origen nacional.
- El proyecto de ley fracasa, pero es un antecesor importante de la ley de derechos civiles de 1964.



# Civil Rights

- **1945** Mexican-American parents sue several California school districts, challenging the segregation of Latino students in separate schools.
- The California Supreme Court rules in the parents' favor in *Mendez v. Westminster*, arguing segregation violates children's constitutional rights.
- The case is an important precedent for *Brown v. Board of Education* in 1954.

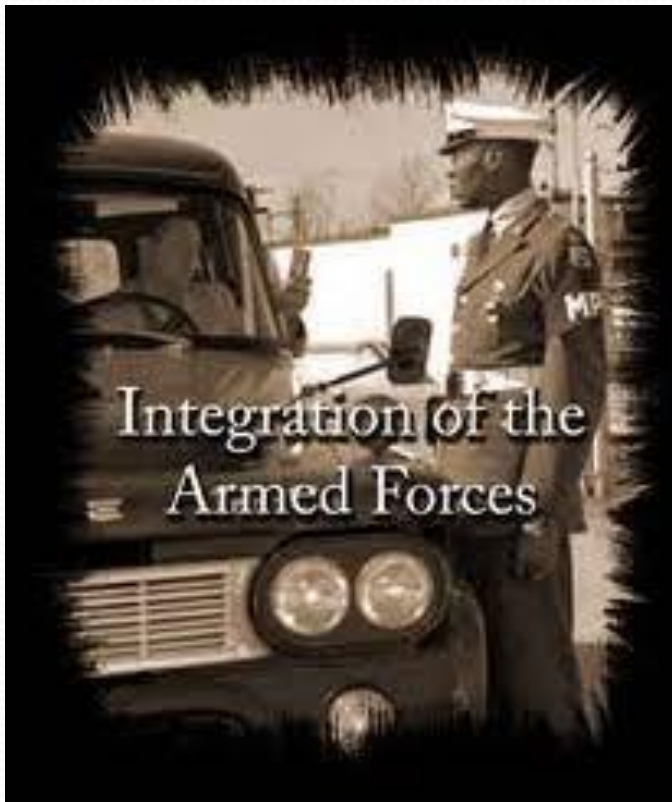
# Derechos Civiles

- **1945** Padres Mexicano-estadounidenses demandan a varios distritos escolares de California, desafiando la segregación de estudiantes latinos en escuelas separadas.
- La corte suprema de California falla a favor de los padres en *Mendez v. Westminster*, alegando que la segregación viola los derechos constitucionales de los niños.
- El caso es un precedente importante para *Brown v. Junta de Educación* en 1954.



# US Military Integrates

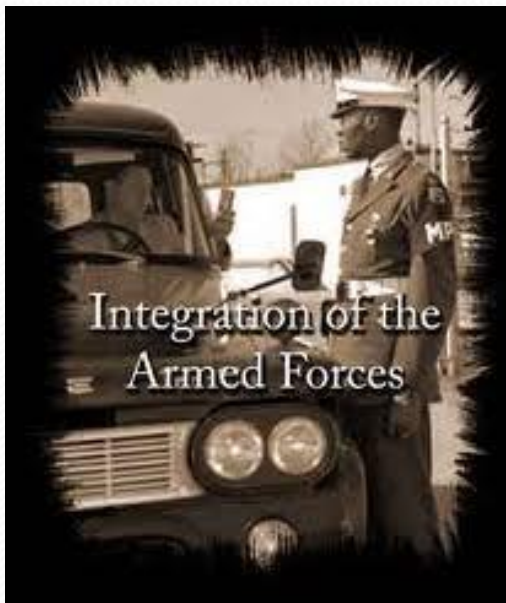
- 1948 President Truman integrates the military



*Harry S. Truman*

# Integración Militar Estadounidense

- 1948 El presidente Truman integra al ejercito.



*Harry S. Truman*



# Civil Rights

- **1954** *Hernandez v. Texas* is the first post-WWII Latino civil rights case heard and decided by the U.S. Supreme Court.
- The Hernandez decision strikes down discrimination based on class and ethnic distinctions.

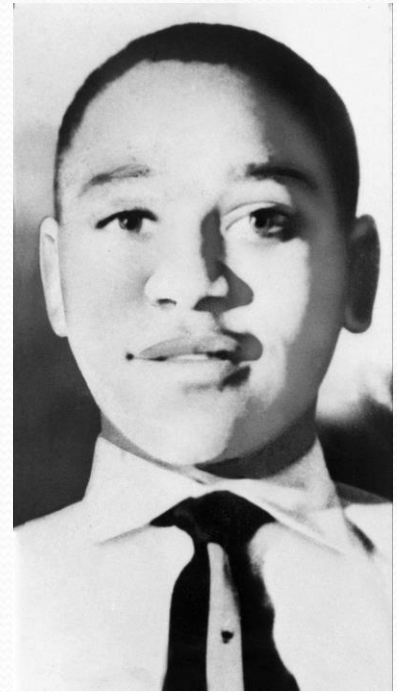
# Derechos Civiles

- **1954** *Hernandez v. Texas* es el primer caso de derechos civiles de latinos después de la Segunda Guerra Mundial escuchado y decidido por la Corte Suprema de los Estados Unidos.
- La decisión de Hernandez decision derriba la discriminación basada en distinciones étnicas y de clase.



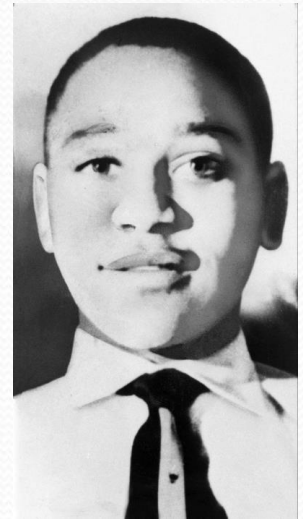
# Emmett Till

- **August 1955:** 14-year-old Emmett Till, visiting Mississippi from Chicago, was beaten and shot in the head for whistling at/speaking to a white woman.
- His mother insisted on an open casket to show the world what had happened to her son- a generation of African Americans was forever changed by the photo of Till's body
- The (white) murderers were found not guilty in under an hour.



# Emmett Till

- **Agosto de 1955:** Emmett Till de 14 años, de visita en Mississippi desde Chicago, fue golpeado y baleado en la cabeza por silbar y hablar con una mujer blanca.
- Su madre insistió en que se abriera el ataúd para mostrarle al mundo lo que le había sucedido a su hijo. Una generación de afroamericanos cambió para siempre por la foto del cuerpo de Till
- Los asesinos (blancos) fueron declarados no culpables en menos de una hora.





# Linda Brown

- **1951:** A girl named Linda Brown wanted to go to school. The white school was very close by, but the African-American school was far away.
- Her parents **sued** the Board of Education to try to force them to allow Linda to attend the white school.



# Linda Brown

- **1951:** Una niña llamada Linda Brown quería ir a la escuela. La escuela para blancos estaba muy cerca, pero la escuela para afro-americanos estaba muy lejos.
- Sus padres **demandaron** a la Junta de Educación para intentar obligarlos a que le permitieran a Linda asistir a la escuela para blancos.





# Brown v. Board of Education (Topeka, KS)

**1954** Supreme Court rules “separate educational facilities are inherently unequal”. Ends school segregation.



# Brown v. Junta de Educación (Topeka, KS)

**1954** La Corte Suprema dictamina que “las instalaciones educativas separadas son inherentemente desiguales”. Se termina con la segregación escolar.





# Major Events In The Civil Rights Movement

- May 1961, Freedom Riders
- Sep 1962, integrating the University of Mississippi
- Apr 1963, Birmingham
- June 1963, integrating the University of Alabama
- Aug 1963, March on Washington
- Summer of '64 Freedom Summer

# Eventos importantes en el movimiento de los derechos civiles

- Mayo de 1961, Viajeros por la libertad (Freedom Riders)
- Agosto de 1963, Marcha en Washington
- Sep de 1962, se integra la Universidad de Mississippi
- Verano del '64 Verano libre (Freedom Summer)
- Apr de 1963, Birmingham
- Junio de 1963, se integra la Universidad de Alabama



# Title VI, Civil Rights Act of 1964

“No person in the United States shall, on the ground of race, color, or national origin, be excluded from participation in, be denied the benefits of, or be subjected to discrimination under any *program or activity* receiving Federal financial assistance.”

# Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964

“Ninguna persona en los Estados Unidos podrá, por motivos de raza, color u origen nacional, ser excluida de la participación, negársele los beneficios o ser sujeto de discriminación en ningún programa o actividad que reciba asistencia financiera federal”.



# No Discrimination of Protected Classes

Race

Color

National  
Origin

Disability

Religion

Age

Sex  
(Gender)

Citizenship

Sexual  
Orientation

# No discriminación de clases protegidas

RAZA

COLOR

ORIGEN  
NACIONAL

DISCAPACIDAD

RELIGION

EDAD

SEXO (GENERO)

CIUDADANIA

ORIENTACION  
SEXUAL



# Civil Rights Act

- 1964: Outlaws discrimination based on race.



# Ley de derechos civiles

- 1964: Se prohíbe la discriminación por motivos de raza.





# Civil Rights Act

- 1964: In July it became law
- Established the Equal Employment Opportunity Commission (EEOC)
- Justice Department could prosecute discrimination based on race, color, sex, or national origin (can not be denied a job because of race)
- Outlawed segregation in public (no more separate drinking fountains, restrooms) accommodations
- Required schools to desegregate

# Ley de derechos civiles

- 1964: En julio se convirtió en ley
- Se establece la Comisión de Igualdad de Oportunidades de Empleo (EEOC)
- El Departamento de Justicia puede procesar la discriminación por motivos de raza, color, sexo u origen nacional (no se le puede negar un trabajo por motivos de raza)
- Se prohíbe la segregación en instalaciones públicas (no más fuentes de agua o baños separados)
- Escuelas obligadas a eliminar la segregación



# Voting Rights Act

- In the aftermath of Selma, President Johnson calls for passage of a voting rights bill.
- 1965: Outlaws literacy tests, established Federal oversight



# Ley de derechos de voto

- Después de Selma, el presidente Johnson pide la aprobación de un proyecto de ley sobre el derecho al voto.
- 1965: Se prohíben las pruebas de alfabetización, y se establece la supervisión federal.





# Civil Rights



- **1965** Cesar Chavez and Dolores Huerta found the United Farm Workers association, in Delano, California, which becomes the largest and most important farm worker union in the nation.
- Huerta becomes the first woman to lead such a union. Under their leadership, the UFW joins a strike started by Filipino grape pickers in Delano.
- The Grape Boycott becomes one of the most significant social justice movements for farm workers in the United States.

# Derechos Civiles



- **1965** Cesar Chávez y Dolores Huerta fundaron la asociación de trabajadores campesinos unidos (United Farm Workers), en Delano, California, la cual se convierte en el sindicato de trabajadores agrícolas más grande e importante de la nación.
- Huerta se convierte en la primera mujer en liderar un sindicato así. Bajo su liderazgo , la UFW se une a una huelga iniciada por los recolectores de uva filipinos en Delano.
- El boicot de la uva (The Grape Boycott) se convierte en uno de los movimientos de justicia social más importantes para los trabajadores agrícolas en los Estados Unidos.



# Urban Race Riots

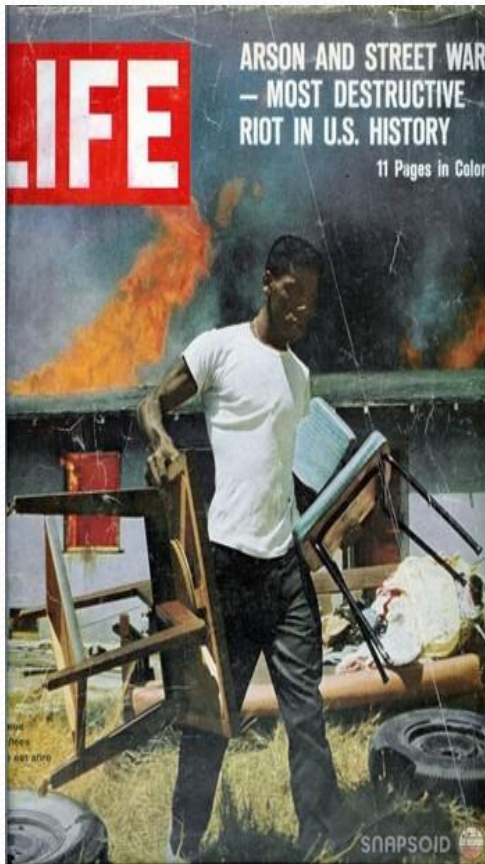
- 1965: A Nationwide Call for Economic Rights
- 1965-67: Watts (Los Angeles), Detroit, Newark





# Disturbios de raza en las urbes

● 1965: Un llamado a nivel nacional por los derechos económicos. 1965-67: Watts (Los Angeles), Detroit, Newark





# Civil Rights

- **1968** Latino high school students in Los Angeles stage citywide walkouts protesting unequal treatment by the school district.
- Prior to the walkouts, Latino students were routinely punished for speaking Spanish on school property, not allowed to use the bathroom during lunch, and actively discouraged from going to college.
- Walkout participants are subjected to police brutality and public ridicule; 13 are arrested on charges of disorderly conduct and conspiracy.
- However, the walkouts eventually result in school reform and an increased college enrollment among Latino youth.

# Derechos Civiles

- **1968** Estudiantes latinos de secundaria en Los Angeles organizan huelgas en toda la ciudad en protesta por el trato desigual del distrito escolar.
- Previamente a las huelgas, los estudiantes latinos eran castigados rutinariamente por hablar español en la propiedad de la escuela, no se les permitía usar el baño durante el almuerzo, y se les desalentaba activamente de ir a la universidad.
- Los participantes de las huelgas son sujetos a la brutalidad policial y al ridículo público; 13 son arrestados por cargos de alteración al orden público y conspiración .
- Sin embargo, las huelgas eventualmente resultan en una reforma escolar y un aumento de matrículas universitarias entre los jóvenes latinos.



# Civil Rights

- **1974** In the case *Lau v. Nichols*, the U.S. Supreme Court reaffirms the 1970 memorandum, ruling students' access to, or participation in, an educational program cannot be denied because of their inability to speak or understand English.
- The lawsuit began as a class action by Chinese-speaking students against the school district in San Francisco, although the decision benefited other immigrant groups, as well.
- **1974** Congress passes the Equal Educational Opportunity Act of 1974 to make bilingual education more widely available in public schools.

# Derechos Civiles

- **1974** En el caso *Lau v. Nichols*, la Corte Suprema de los Estados Unidos reafirma el memorando de 1970 el cual dictamina que no se puede negar a los estudiantes el acceso o la participación en un programa educativo debido a su incapacidad para hablar o entender inglés.
- La demanda comenzó como una acción colectiva de estudiantes de habla china contra el distrito escolar de San Francisco, aunque la decisión benefició también a otros grupos de inmigrantes.
- **1974** El congreso aprueba la ley de igualdad de oportunidades educativas de 1974 para que la educación bilingüe esté más disponible en las escuelas públicas.



# Civil Rights

- **1975** After non-English speakers testify about the discrimination they face at the polls, Congress votes to expand the U.S. Voting Rights Act to require language assistance at polling stations.
- Native Americans, Asian Americans, Alaska Natives and Latinos benefit most from this provision.
- The original Act, passed in 1965, applied only to blacks and Puerto Ricans.
- The Voting Rights Act leads to the increasing political representation of Latinos in U.S. politics.

# Derechos Civiles

- **1975** Después de que las personas que no hablan inglés testifican sobre la discriminación que enfrentan en las urnas, el congreso vota para ampliar la ley de derechos electorales de Estados Unidos para requerir asistencia de lenguaje en los centros de votación.
- Los nativos americanos, asiáticos americanos, nativos de Alaska y latinos son los que más se benefician de esta disposición
- La ley original, aprobada en 1965, se aplicaba únicamente a los negros y puertorriqueños.
- La Ley de Derechos Electorales lleva a una creciente representación política de los latinos en la política estadounidense.



# Civil Rights

- Native Americans are the first “true” Americans, and their status under U.S. law is unique.
- “Indian tribes” under the Constitution are considered distinct governments.
- 1968: American Indian Movement was formed urban areas to address systemic issues of poverty and police brutality against Native Americans; Revived indigenous pride and demanded respect
- 1968: Indian Civil Rights Act gave Native Americans constitutional rights and recognized the right of Native Americans to make laws on reservations

# Derechos Civiles

- Los nativos americanos son los primeros estadounidenses "verdaderos" y su estatus bajo la ley de los Estados Unidos es único.
- Según la constitución, las "tribus indígenas" se consideran gobiernos distintos.
- 1968: Se formó el Movimiento Indígena Americano en áreas urbanas para abordar problemas sistémicos de pobreza y brutalidad policial contra los indígenas americanos; Revivió el orgullo indígena y se exigió respeto.
- 1968: La Ley de Derechos Civiles de los Indígenas otorgó a los nativos americanos derechos constitucionales y reconoció el derecho de los nativos americanos a instaurar leyes en sus reservas.



# Other Groups Are Moved to Seek Rights

## Women:

- 1963: Equal Pay Act - prevented employers from paying women less than men for the same work
- 1966: NOW - National Organization for Women fought for equal rights in jobs, education, marriage, etc....
- Sandra Day O'Connor: First female Supreme Court justice

## Latinos:

- 1965: Brown Power Movement was formed. Cesar Chavez led the United Farm Workers of CA in the fight for wage, health and safety gains
- Mexican Americans established a Legal Defense and Education Fund to encourage Mexican Americans to enter the law field
- Puerto Ricans earn seats as elected officials in New York
- 1975: Voting Rights Act of 1975: Required areas with many non-English speaking residents to hold bilingual elections

## Asian Americans:

- 1968: Students at Univ. of CA- Berkeley founded the first Asian American Political Alliance to promote the rights and culture of Asian Americans

## Native Americans:

- 1968: American Indian Movement was formed urban areas to address systemic issues of poverty and police brutality against Native Americans; revived indigenous pride and demanded respect
- National Congress of American Indians advocated for Native American rights in Washington, DC
- 1968: Indian Civil Rights Act gave Native Americans constitutional rights and recognized the right of Native Americans to make laws on reservations

## Gays and Lesbians:

- 1950s: Gay rights groups established chapters all over the US to protest employment discrimination and equal rights for gays and lesbians- at that time, homosexuality was illegal in most of the US and gays/lesbians were prohibited from holding government jobs
- 1969: A police raid at the Stonewall Inn (in NYC) to arrest gays and lesbians led to a riot. The anniversary of the riot has been marked with a march in support of gay rights ever since
- 2010: Don't Ask, Don't Tell repeal; allows gays and lesbians to openly serve in the US military.

# Otros grupos se movilizan para buscar derechos

## **Women:**

- 1963: Ley de igualdad de remuneración: impedía que los empleadores pagaran a las mujeres menos que a los hombres por el mismo trabajo
- 1966: NOW - La Organización Nacional de Mujeres luchó por la igualdad de derechos en el trabajo, la educación, el matrimonio, etc....
- Sandra Day O'Connor: Primera magistrada de la Corte Suprema

## **Latinos:**

- 1965: Se formó Brown Power Movement. César Chávez lideró la United Farm Workers de CA en la lucha por ganancias salariales, de salud y seguridad
- Los Mexicano-estadounidenses establecieron un Fondo de Educación y Defensa Legal para alentar a los mexicano-estadounidenses a ingresar al campo del derecho
- Los puertorriqueños obtienen escaños como funcionarios electos en Nueva York
- 1975: Ley de derecho al voto de 1975: requiere que las áreas con muchos residentes que no hablan inglés celebren elecciones bilingües

## **Asian Americans:**

- 1968: Estudiantes de la Univ. de CA- Berkeley fundó la primera alianza política asiático-americana para promover los derechos y la cultura de los asiático-americanos

## **Nativos Americanos:**

- 1968: El Movimiento Indígena Americano se formó en áreas urbanas para abordar problemas sistémicos de pobreza y brutalidad policial contra los nativos americanos; revivió el orgullo indígena y exigió respeto
- El Congreso Nacional de Indígenas Americanos abogó por los derechos de los nativos americanos en Washington, DC
- 1968: La Ley de Derechos Civiles de los Indios otorgó a los nativos americanos derechos constitucionales y reconoció el derecho de los nativos americanos a hacer leyes sobre reservas.

## **Gays and Lesbians:**

- Década de 1950: grupos de derechos de los homosexuales establecieron delegaciones en todo EE. UU. para protestar contra la discriminación laboral y la igualdad de derechos para homosexuales y lesbianas; en ese momento, la homosexualidad era ilegal en la mayor parte de EE. UU. y a los homosexuales y lesbianas se les prohibía ocupar puestos gubernamentales
- 1969: Una redada policial en el Stonewall Inn (en Nueva York) para arrestar a gays y lesbianas provocó un motín. El aniversario de los disturbios se ha marcado con una marcha en apoyo de los derechos de los homosexuales desde entonces.
- 2010: Derogación No preguntes, no digas; permite que gays y lesbianas sirvan abiertamente en el ejército de Estados Unidos.



# Civil Rights: Present

## Current Civil Rights Laws

- ❑ Title VI of the Civil Rights Act of 1964

Prohibits race, color, and national origin discrimination

- ❑ Title IX of the Education Amendments of 1972

Prohibits sex discrimination

- ❑ Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973

Prohibits disability discrimination

- ❑ Title II of the Americans with Disabilities Act of 1990

Prohibits disability discrimination by public entities

# Derechos Civiles: Presente

## Leyes actuales de derechos civiles

- ❑ Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964

Prohíbe la discriminación por raza, color y origen nacional

- ❑ Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972

Prohíbe la discriminación sexual

- ❑ Sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973

Prohíbe la discriminación por discapacidad

- ❑ Título II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990

Prohíbe la discriminación por discapacidad por parte de entidades públicas



# Civil Rights: Present

## Current Civil Rights Laws

- The Age Discrimination Act of 1975  
Prohibits age discrimination
- Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973
- Title IX of the Education Amendments of 1972
- Section 1407 of the Victims of Crime Act (VOCA)

# Derechos Civiles: Presente

## Leyes actuales de derechos civiles

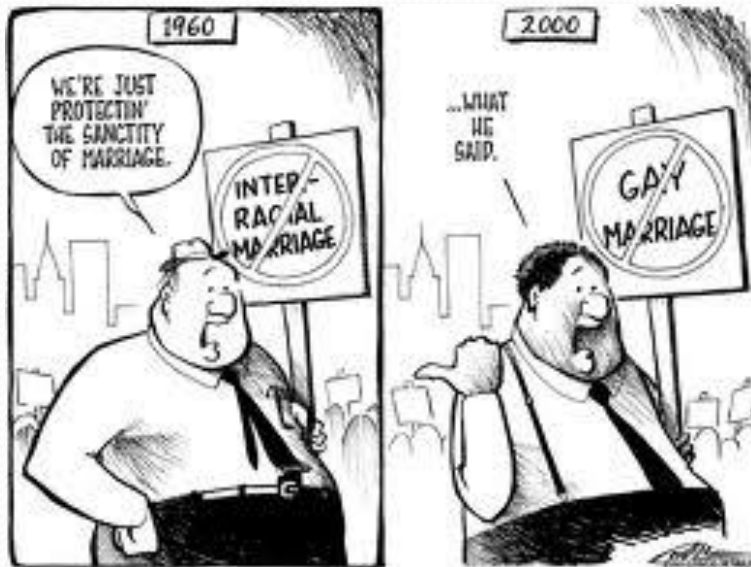
- La ley de discriminación por edad de 1975 prohíbe la discriminación por edad
- Sección 504 de la ley de rehabilitación de 1973 of the Rehabilitation Act of 1973
- Título IX de la enmienda de educación de 1972
- Sección 1407 de la ley de víctimas de crímenes (VOCA)



# Civil Rights: Present



- Do we face civil rights issues today?
- Are we a desegregated, equal society?
- Are there other groups dealing with civil rights questions today?



# Derechos Civiles: Presente

- ¿Enfrentamos problemas de derechos civiles hoy en día?
- ¿Somos una sociedad desagregada, igualitaria?
- ¿Existen otros grupos que se ocupen hoy de preguntas de derechos civiles?





# Civil Rights: Future

Beyond 2020, America continues to reckon with race and face the following civil rights challenges:

- Racial Inequality
- Police Brutality & Misconduct
- Inferior Public Schools
- Economic Inequality
- Immigrants' Rights
- Islamophobia
- Xenophobia
- Unsafe & Unjust Working Conditions
- Health Disparities
- Voter Suppression

# Derechos Civiles: Futuro

Más allá del 2020, Estados Unidos sigue considerando el tema de la raza y enfrenta los siguientes desafíos de derechos civiles:

- Desigualdad racial
- Brutalidad y mala conducta policial
- Escuelas públicas inferiores
- Desigualdad económica
- Derechos de los inmigrantes
- Islamofobia
- Xenofobia
- Condiciones laborales inseguras e injustas
- Disparidades de salud
- Supresión de votantes



# Civil Rights: Future

Beyond 2020, America must face and tackle the following civil rights opportunities:

- Movement For Black Lives
- Fair Federal Immigration Policy
- Income Inequality
- Affordable Housing
- Fair Wages & Employment
- Voting Rights (including Native Americans)

# Derechos Civiles: Futuro

Más allá de 2020, Estados Unidos debe enfrentar y abordar las siguientes oportunidades de derechos civiles:

- Movimiento por las vidas negras
- Política de inmigración federal justa
- Desigualdad de ingresos
- Vivienda asequible
- Salarios y empleo justos
- Derechos al voto (incluidos los nativos americanos)



# Civil Rights: Future

Beyond 2020

March On Washington (August 28, 2020)

- Get Your Feet Off Our Necks Protest
- Commemorated the 57<sup>th</sup> anniversary of the 1963 MLK March On Washington





# Derechos Civiles: Futuro

Más allá del 2020

Marcha en Washington (Agosto 28, 2020)

- Protesta “Quita tus pies de nuestros cuellos” (Get Your Feet Off Our Necks)
- Se conmemora el aniversario 57 de la marcha de MLK en Washington en 1963





# CONCLUSION

- ▶ Questions
- ▶ Comments
- ▶ Closing Thoughts

**WORKING FAMILY  
SOLIDARITY**



Ms. Benétta M. Standly, MPA  
Standly Solutions Consulting, LLC  
PO BOX 54882  
Atlanta, GA 30308  
(404) 547-5071  
[bmstandly@standlysolutions.com](mailto:bmstandly@standlysolutions.com)  
[www.standlysolutions.com](http://www.standlysolutions.com)

# CONCLUSION

- ▶ Preguntas
- ▶ Comentarios
- ▶ Reflexiones finales

**SOLIDARIDAD CON LAS  
FAMILIAS  
TRABAJADORAS  
(WORKING FAMILY  
SOLIDARITY)**



Ms. Benétta M. Standly, MPA  
Standly Solutions Consulting, LLC  
PO BOX 54882  
Atlanta, GA 30308  
(404) 547-5071  
[bmstandly@standlysolutions.com](mailto:bmstandly@standlysolutions.com)  
[www.standlysolutions.com](http://www.standlysolutions.com)